

# MÁS ALLÁ DE LA SUPERFICIE

Te invito a profundizar en los aspectos más complejos de la sociedad a través de distintos enfoques de la Sociología

Enero-Abril, 2025

## Índice

Fundamentación.....	2
Objetivos .....	4
Objetivo general.....	4
Objetivos particulares .....	4
Vinculación con la Agenda 2030.....	4
Producto Final / Evidencias .....	5
Dosificación .....	6
Recursos .....	10
Fuentes de Información.....	10



## Fundamentación

El presente proyecto ejecutivo busca formar individuos críticos y reflexivos, capaces de comprender y analizar la compleja realidad social que nos rodea. A través de la sociología, los participantes adquirirán las competencias necesarias para cuestionar el estatus quo, identificar patrones sociales, y construir argumentos sólidos basados en evidencia empírica.

El taller busca fomentar el desarrollo de habilidades como el pensamiento crítico, la investigación, la comunicación efectiva y el trabajo en equipo, las cuales son fundamentales para cualquier profesión. Además, se busca promover la empatía, la conciencia social y la capacidad de adaptarse a entornos cambiantes. En última instancia, el objetivo es preparar a los participantes para ejercer su ciudadanía activa y comprometida con la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

Por sus características, tiene relación con todas las licenciaturas ofertadas en nuestra Universidad, dado que todos formamos parte de la sociedad y como ciudadanos, además de profesionistas, formamos parte de la búsqueda de soluciones a los problemas que enfrentamos día a día.

- **Interdisciplinariedad:** La sociología estudia las interacciones humanas en todos los ámbitos de la vida, lo que la conecta con disciplinas como la psicología, la antropología, la economía, la política, la historia, la geografía y muchas más. Por ejemplo, un sociólogo puede estudiar los efectos sociales de las políticas económicas, las relaciones de poder en las organizaciones, o los impactos culturales de la globalización.
- **Contexto social de todo conocimiento:** Toda disciplina académica se desarrolla dentro de un contexto social específico. La sociología ayuda a comprender cómo los factores sociales, culturales y políticos influyen en la producción del conocimiento y en la práctica de las diferentes disciplinas.
- **Aplicación en diversos campos:** Los conocimientos y habilidades desarrollados en la sociología son aplicables en una amplia gama de campos

profesionales, como el trabajo social, la educación, la comunicación, el marketing, la gestión pública, y muchos otros.

Este curso-taller desarrollará en los participantes una serie de conocimientos y habilidades que les serán útiles en cualquier profesión, ya sea en el ámbito empresarial, gubernamental, educativo o social. Les permitirá:

- Comprender el contexto social de su trabajo.
- Trabajar de manera efectiva en equipos diversos.
- Resolver problemas complejos de manera creativa.
- Tomar decisiones informadas basadas en evidencia.
- Comunicarse de manera efectiva con diferentes públicos.
- Contribuir a la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

El presente Proyecto ejecutivo se relaciona con los siguientes ODS:

- ODS 4. Educación de calidad
- ODS. 5 Igualdad de género
- ODS. 10 Reducción de las desigualdades
- ODS. 16 Paz, justicia e instituciones sólidas

**Maestro. Juan Pablo Ruiz Huerta**

## Objetivos

### Objetivo general

Los participantes analizarán de forma crítica y profunda distintos fenómenos sociales, incentivando la reflexión acerca de las estructuras y dinámicas que subyacen en la sociedad.

### Objetivos particulares

1. Los participantes analizarán conceptos y teorías sociológicas relevantes para comprender la complejidad de la sociedad.
2. Los participantes desarrollarán una actitud cuestionadora y reflexiva frente a los fenómenos sociales de su entorno.
3. Los participantes dialogarán y discutirán de forma objetiva y con argumentos, acerca de sus enfoques sobre distintos problemas sociales.

### Vinculación con la Agenda 2030

El curso se relaciona con los siguientes ODS:

- ODS 4. educación de calidad
- ODS 5. Igualdad de género
- ODS 10. Reducción de las desigualdades
- ODS 16. Paz, justicia e instituciones solidas



## Producto Final

### Diagnóstico y propuesta de solución a un problema social local

Los participantes seleccionarán un fenómeno social presente en su entorno local (Universidad, colonia o comunidad). A partir de él, realizarán un diagnóstico crítico utilizando conceptos sociológicos aprendidos en el taller y elaborarán una propuesta de intervención para reducir el impacto negativo del problema. Este trabajo puede realizarse en trinas.

El trabajo se entregará en formato electrónico en formato Word y PDF, con la siguiente estructura:

1. Identificación del problema social (descripción y contexto).
2. Análisis crítico basado en teorías sociológicas (estructuralismo, funcionalismo, conflicto, interaccionismo, etc.).
3. Diagnóstico con evidencias (datos estadísticos, observaciones directas, entrevistas o encuestas breves).
4. Propuesta de intervención (acciones factibles y su impacto esperado).
5. Presentación final frente al grupo, de forma oral y apoyada con diapositivas o un póster.

### Instrumento de evaluación

Indicadores	Si	No
1. El problema social identificado está claramente definido y contextualizado.		
2. Se incluye un análisis crítico del problema utilizando teorías sociológicas.		
3. El diagnóstico cuenta con evidencias concretas (datos, observaciones, etc.).		

4. La propuesta de intervención es factible y está bien estructurada.		
5. Se consideran los impactos sociales, económicos o culturales de la propuesta.		
6. El trabajo refleja empatía y un enfoque inclusivo hacia el problema social.		
7. La presentación del producto final es clara y coherente (redacción o exposición).		
8. Se utilizan recursos gráficos o visuales adecuados para presentar la propuesta.		
9. El equipo demostró trabajo colaborativo en la elaboración del producto.		
10. Se respeta la estructura solicitada (diagnóstico, análisis y propuesta).		

## Dosificación

Sesión	Fecha	Objetivo particular	Tema(s)	Estrategias
1	10 de enero	¿Qué es la sociología?  <i>Introducir a los participantes al campo de la sociología y su relevancia en la vida cotidiana</i>	Origen y desarrollo de la sociología  Objeto de estudio  Importancia en la sociedad	Exposición dialogada  Lluvia de ideas sobre temas de interés sociológico
2	17 de enero	Cultura y socialización  <i>Introducir a los participantes al campo de la sociología y su relevancia en la vida cotidiana</i>	Concepto de cultura  Agentes de socialización  Procesos de internalización de normas y valores	Análisis de un caso de choque cultural  Role-playing de diferentes situaciones sociales
3	24 de enero	Estructura social y desigualdad  <i>Analizar la estructura social y sus implicaciones en la vida de las personas</i>	Estratificación social  Clases sociales, desigualdad de género, raza y etnia  Gentrificación de las grandes ciudades	Análisis de datos estadísticos sobre desigualdad  Debate sobre las causas y consecuencias de la desigualdad  Visita a colonias americana y Chapalita para observar el modelo de la gentrificación
4	31 de enero	Funcionalismo  <i>Comprender como el funcionalismo explica el orden social</i>	Concepto de Sistema social  Funciones de las instituciones  Crítica al funcionalismo	Exposición teórica  Análisis de un caso de estudio (familia)
5	7 de febrero	Conflicto social  <i>Analizar como el conflicto es</i>	Teoría del conflicto	Análisis de las ideas del revolucionario argentino-cubano

		<i>una fuerza motriz de cambio social</i>	Poder y dominación  Movimientos sociales	“Ernesto Che Guevara”  Análisis del conflicto Israel – Palestina  Análisis del conflicto Ucrania - Rusia
<b>6</b>	14 de febrero	Interaccionismo simbólico  <i>Comprender como las interacciones cotidianas dan forma a la sociedad</i>	Construcción real de la realidad  Interacción social  Identidad	Análisis de la escena de una película  Ejercicio de sociodrama
<b>7</b>	21 de febrero	Globalización y cultura  <i>Analizar los impactos de la globalización en la cultura y en la Sociedad</i>	Concepto de globalización  Cultura global  Identidad Nacional	Caso de estudio (consumo de productos globales vs nacionales)  Pros y contras de la globalización
<b>8</b>	28 de febrero	Participación ciudadana  <i>Explorar los diferentes tipos de ciudadanía y fomentar la participación ciudadana</i>	Concepto de ciudadanía  Participación ciudadana  Políticas sobre participación ciudadana	Esta sesión se impartirá en el parque Metropolitano, misma en donde los alumnos tendrán participación ciudadana borrando grafitis y recogiendo la basura
<b>9</b>	7 de marzo	Género y sociedad  Comprender las desigualdades de género y los desafíos para lograr la igualdad	Construcción social del género  Desigualdad de género  Feminismo	Análisis de un texto feminista  Debate sobre los estereotipos de género
<b>10</b>	14 de marzo	Debates sobre temas controversiales  <i>Fomentar el pensamiento crítico y la</i>	Selección de un tema controversial  Métodos de argumentación	Debate estructurado  Análisis de diferentes perspectivas

		<i>capacidad de argumentar</i>		
<b>11</b>	21 de marzo	Desigualdad y exclusión social  <i>Analizar las causas y consecuencias de la desigualdad social y las formas de exclusión</i>	Pobreza, desempleo y discriminación  Exclusión social de grupos vulnerables	Análisis de un caso de estudio sobre un grupo social marginado  Debate sobre políticas públicas para combatir la desigualdad
<b>12</b>	28 de marzo	Violencia social  <i>Comprender las causas y consecuencias de la violencia y explorar las vías para la construcción de una sociedad más pacífica</i>	Tipos de violencia  Resolución de conflictos  Construcción de paz	Análisis de conflictos sociales  Diferentes formas de resolver un conflicto
<b>13</b>	04 de abril	<i>Evaluar avances del proyecto final.</i>	Asesoría del Producto final	Revisión y corrección grupal o individual.
<b>14</b>	11 de abril	Visita a asilo de adultos mayores (cierre de proyecto) <i>Convivio con una clase social apartada y excluida por muchos, desayuno que los alumnos prepararan para los adultos mayores, juegos y plática sobre la importancia de este grupo en la sociedad.</i>	Desigualdad  Exclusión  Empatía	Caso práctico

## Recursos

- Artículos académicos
- Películas, documentales y series
- Grupos focales (focus group)
- Biblioteca virtual eLibro
- Proyector, bocina y cargadores
- Software de diseño

## Fuentes de Información

Bojalil, L. F. (2008). La relación universidad-sociedad y sus desafíos actuales. *Reencuentro. Análisis de problemas universitarios*, (52), pp. 11-18.

Bourdieu, P. (1990). *Sociología y cultura*. México: Grijalbo.

Burkett, P. (2008). La comprensión de los problemas ambientales actuales vistos con el enfoque marxista. *Argumentos (México, DF)*, 21(56), pp. 21-32.

Carballeda, A. J. M. (2010). La intervención en lo social como dispositivo. Una mirada desde los escenarios actuales. *Trabajo Social UNAM*, (01).

Gilbert, J. (1997). *Introducción a la sociología*. Lom Ediciones.

Ianni, O. (2005). *La sociología y el mundo moderno*. Siglo XXI.

Martínez-Otero Pérez, V. (Dir.) y Cayón Peña, J. (Dir.). (2024). Intervención con población vulnerable a la violencia y la exclusión. Dykinson.  
<https://elibro.net/es/lc/universidadamericana/titulos/256621>

Rosa, H. (2019). *Resonancia: una sociología de la relación con el mundo*. Katz editores.

Tardivo, G. Díaz Cano, E. y Suárez-Vergne, Á. (2024). *La sociología y los desafíos de la sociedad contemporánea*. Ediciones Trea.  
<https://elibro.net/es/lc/universidadamericalatina/titulos/274240>